Tarih:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı |  | Okulu |  | Sınıf - Numarası |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SOSYO KÜLTÜREL ÖZELLİKLER** | |
| Evin Fiziksel Koşulları |  |
| Ailenin Ekonomik Koşulları |  |
| Ailenin Sosyal Yaşamı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EBEVEYN TUTUMLARI** | |
| Ebeveynlerin Öğrenciye Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Öğretmenlere Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Okula Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Birbirlerine Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Okuldan Beklentileri |  |

# GENEL DEĞERLENDİRME

ZiyaretEdenİmza



B.G.G.4.c

ZiyaretEdenİmza

Ziyaret Eden İmza



B.G.G.4.c

**KULLANIMAMACI:**Buform;tekebeveynlilik,devamsızlık,okulauyumproblemi,okul-veliişbirliğininyetersizliği, davranışproblemleri,çeşitlihastalıklar,dersbaşarısı/başarısızlığıgibidurumlardaöğrenciyidahaiyitanıyabilmek adına ev aile atmosferini gözlemlemek amacıylakullanılır.

**KİMLERKULLANIR?**Sınıfrehberöğretmeni,rehberliköğretmenivebiridarecidenoluşankomisyontarafından, ev ziyareti sonrasında doldurulup imzalanır.

# DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:

1. Ziyaretöncesivelimuhakkakziyaretileilgilibilgilendirilmelidir.(Ziyarettarihivs)
2. Sınıf rehber öğretmeni, rehberlik öğretmeni ve bir idareciden oluşan komisyona isterse öğrencinindersine girendiğeröğretmenlerdekatılabilir.
3. Veliye ziyaretin nedeni ile ilgili bilgi verilir. Çocuğun ev ortamında yapılan ziyaretlerin rehberlik faaliyetlerine sağlayacağı katkıaçıklanır.
4. Ziyaretsonucunda;
   * Ekonomik koşulların iyi olmadığı saptanırsa aile çevredeki olanaklardan haberdar edilebilir. Okul aile birliği yardımkontenjanındanfaydalanabilmesiiçinokulailebirliğiilegörüşülebilir.
   * Sosyalyaşamkoşullarınıniyiolmadığısaptanırsaaileçevredekiolanaklardanhaberdaredilebilir.Belediyele- rinveGençlikveSporBakanlığınınil/ilçemüdürlüklerindekiücretsizkurslarınayönlendirmeyapılabilir.
   * Anne baba tutumlarına ilişkin rehberlik ihtiyacı tespit edilirse aileye ebeveyn becerilerini geliştirmek ile ilgili evödevleriverilebilir.
   * Özelyetenekliolduğutespitedilenöğrenciyeevziyaretiyapıldığındaevortamındayeteneğinigeliştirmeye ilişkinrehberlikyapılabilir.
   * Ders başarısının artırılması için ev ortamındaki düzenlemeler, aile desteğinin önemi gibi konularda bilgilendi- rilebilir.
5. Formaileziyaretisonrasındadoldurularakrehberliköğretmenitarafındanöğrencidosyasındasaklanır.